

التأنيّة باكاليوريا آداب وعلوم إنسانية	اللغة العربية	تحليل نص الشعر الرومانسي لعبد المحسن طه بدر
---	---------------	---

## تحليل نص الشعر الرومانسي لعبد المحسن طه بدر

### إشكالية النص

مصطلح "سؤال" يعني طلب المعرفة أو استفسار عن شيء غير معروف، وفي الأدب يشير إلى استحضار قضية لاستنطاقها والكشف عن أبعادها. أما "الذات"، فهي النفس التي تُميّز عن الموضوع المدرك، وتنتظر إليها من زاويتين:

1. خصوصية الذات: تُعبر عن الفرد من حيث الإحساس، الإرادة، الشك، واليقين.
2. علاقتها بالغير: تشمل العلاقة مع الآخرين والقيم الاجتماعية.

ظهرت حركة "سؤال الذات" في أوائل القرن العشرين كنقيض لحركة البعث والإحياء، مع التركيز على الشاعر وذاته، متأثرة بالشعر الغربي. عالجت موضوعات الوجدان والتأمل في الحياة، واهتمت بالخيال والطبيعة، وسعت وراء الجمال والنقاء. وتفرعت إلى ثلاث جماعات:

- جماعة الديوان: مثل العقاد، شكري، والمازني.
- الرابطة القلمية: مثل إيليا أبو ماضي وجبران خليل جبران.
- جماعة أبولو: مثل أحمد زكي أبو شادي وأبو القاسم الشابي.

تميز التيار الرومانسي بالاهتمام بالذات والخيال والهروب من مشكلات المجتمع. رافق هذا التيار نقد أدبي تأثر بالنقد الغربي، وساهم في طرح تصورات جديدة للشعر ووظيفته، مثل أعمال محمد غنيمي هلال وعبد المحسن طه بدر.

### فرضيات القراءة

من خلال العنوان "الشعر الرومانسي"، نفترض أن النص يدور حول نقد حركة سؤال الذات، ورصد نجاحاتها وإخفاقاتها. فالشعر الرومانسي يتناول الذات والوجدان، في حين يرفض التقليد ويسعى للتجديد.

### تحليل النص

#### المعجم

- **حقل الإحياء:** الشاعر الإحيائي، التضحية بالذات، التراث.
  - **حقل الرومانسية:** الشعر الرومانسي، مدرسة الديوان، الثورة الفردية.
- هناك تداخل بين الحقلين؛ إذ لم تصل الرومانسية إلى مستوى التجربة الكاملة، مما أبقاها متصلة جزئياً بالماضي.

#### قضايا النص وإشكالاته

- **التقليد:** عجز الرومانسيين عن تقليد التراث الغربي واستنساخ التجارب بشكل كامل.
- **الثورة على القديم:** رفض الرومانسيين التراث، مع بقاء تأثيره في جوانب معينة كالإيقاع.
- **خصائص الشعر الرومانسي:** الميل إلى التعبير العاطفي والهروب إلى عوالم حالمة، لكنه ظل بعيداً عن الواقع.

#### طرائق العرض

- استخدم الكاتب المقارنة بين الرومانسية والإحيائية، للاستشهاد والتأكيد على أفكاره.
- اعتمد أيضاً الأسلوب الاستنباطي، حيث عرض قضايا الرومانسية وتفصيلها بشكل تدريجي، مما عزز منطقية طرحه.

### التركيب والتقويم

ركز الكاتب على توضيح خصائص المدرسة الرومانسية وأبعادها النقدية، ميرزاً محاولتها التجديدية التي لم تحقق النجاح الكامل. واستخدم لغة مباشرة، وطرائق عرض متنوعة لدعم فكرته.