



AREF _____ Nom complet _____
Direction provinciale _____
Etablissement scolaire _____ Année scolaire _____

Nous avons visité, mon ami et moi, Marrakech il y a quelques mois, lors de notre tour du sud marocain. Nous y sommes restés seulement un jour et demi, le temps de visiter les principaux points d'intérêts. Cette ancienne ville impériale dispose d'un héritage historique important, notamment parce que de multiples dynasties se sont succédées : *les Almohades, les Almoravides et les Saadiens*.

Le matin, nous avons commencé la visite en nous rendant aux jardins de la *Ménara*, situé à proximité du centre-ville. Sur la route, j'ai été surpris de découvrir la circulation dense de l'Avenue Mohammed V. Certains touristes se déplacent en calèche, d'autres réalisent des randonnées à dos de chameau, c'est assez dépaysant ! J'ai beaucoup apprécié la visite de ces jardins, c'est l'occasion de faire une jolie balade et de souffler un peu, car l'ambiance y est relativement calme, comparée au tumulte de la place *Jemma-El-Fna*, que nous avons eu l'occasion de découvrir dans l'après-midi.

Le soir nous avons pris un taxi en direction de la mosquée *Koutoubia*. Plutôt que de nous déposer à proximité de la *Koutoubia*, le chauffeur a préféré nous déposer à proximité, devant le magasin de son cousin en nous encourageant à y rentrer, nous avons donc rejoint la *Koutoubia* à pied !

Globalement, je garde de bons souvenirs de mon voyage à Marrakech. C'est une ville surprenante, trépidante, à l'architecture merveilleuse.

<https://www.leprochainvoyage.com/mon-recit-de-voyage-marrakech/> (Texte adapté)

1 Lis le paragraphe demandé en respectant la ponctuation.

M E N

Compréhension de l'écrit :

2 ❖ Le type de ce texte est :

M E N

narratif

descriptif

informatif

3 ❖ Propose un titre à ce texte :

M E N

4 ❖ En t'aidant de leur contexte dans le texte, trouve :

M E N

- L'antonyme de : **tumulte** #

- Le synonyme de : **à proximité de** =

5 ❖ Quelle est l'idée principale du troisième paragraphe ?

M E N

.....
.....

6

M E N

❖ Répond aux questions suivantes :

- Par quoi l'auteur a-t-il été surpris à Marrakech?

.....

- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- L'auteur et son ami sont restés deux jours et demi à Marrakech:
- L'auteur et son ami ont commencé leur visite par les jardins de la Ménara:
- Le chauffeur du taxi a déposé l'auteur et son ami au lieu de leur destination :

7

M E N

❖ À ton avis, est ce que Marrakech est une meilleure destination pour passer les vacances d'été? :

.....
.....

Ecriture/Copie:

1

M E N

❖ J'écris les lettres et les mots ci-dessous en respectant les règles de l'écriture cursive :

H

s

Omar

Civilisation

2

M E N

❖ Je recopie les deux phrases suivantes :

Je prends soin des arbres, ils prennent soin de nous.

Notre patrimoine est l'ensemble des biens qui ont une importance artistique ou historique.

Grammaire :

1

M E N

❖ Je souligne seulement la phrase correcte :

- Fès ville est une impériale.
- Cet enfant aime beaucoup son pays.
- la capitale du Maroc est Rabat.

2 ❖ J'entoure le groupe nominal sujet et je souligne le groupe verbal dans la phrase suivante:

- Les Marocains préparent le thé devant les invités.

M E N

3 ❖ J'écris un déterminant avant chaque nom:

M E N

..... civilisation
..... tapis

..... maître
..... mariés

..... bagues
..... vie

4 ❖ Je classe les noms suivants dans le tableau ci-dessous:

M E N

des amies - une cigogne - ma règle - les tabourets - le henné - un taxi - des arbres - les chaises.

	Singulier	Pluriel
Masculin - -
Féminin - -

5 ❖ Je relie chaque phrase à sa forme et à son type:

M E N

- | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---------------------|
| Phrase déclarative | • | • Ne jouez pas au ballon sur un trottoir. | • | |
| Phrase exclamative | • | • Tu n'as pas compris ? | • | • Forme négative |
| Phrase interrogative | • | • Il travaille seul dans son épicerie. | • | • Forme affirmative |
| Phrase impérative | • | • Que je suis content de vous voir ! | • | |

6 ❖ Je souligne l'adjectif qualificatif et j'entoure le nom qu'il qualifie dans les phrases, ci dessous:

- Mon père a acheté 1Kg de pommes rouges.
- Cette maison contient un beau jardin.

M E N

7 ❖ Je souligne le complément de verbe et j'indique si c'est un COD ou un COI :

M E N

- Le feu menace les forêts.
- Les chauffeurs s'intéressent à leurs voitures.

8 ❖ Je complète avec un adjectif :

M E N

possessif	.... professeur	.... ordinateurs	.... casquette	.... tablettes	.... chiens
démonstratif	.... monument	..... océan	..... tarte	.... valises	.... murs

Conjugaison :

1 ❖ Je relie chaque action au segment convenable dans l'axe du temps :

M E N

L'année prochaine, j'aurai 11 ans

hier, j'ai visité Rabat.

Maintenant, je suis à l'école.

Le passé

Le présent

2

❖ Je relie chaque verbe conjugué à son infinitif, puis à son groupe.

M E N

Etre	•	•	arrêtons	•	•	1 ^{er} groupe
Rougir	•	•	vient	•	•	
Arrêter	•	•	est	•	•	2 ^{ème} groupe
Venir	•	•	rougissent	•	•	3 ^{ème} groupe

3

❖ Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

M E N

- Moi et Samir (**être**) deux frères, je (**avoir**) 11 ans, tandis que mon frère (**avoir**) 8 ans. Nos parents (**être**) fiers de nous.
- Manal (**prendre**) un stylo bleu, mais Ali (**choisir**) le noir. Ils (**commencer**) l'écriture.
- Nous (**se réveiller**) en retard, ma sœur (**se brosser**) les dents rapidement. Moi, je (**se laver**) les mains et le visage. Le bus est devant la porte !

4

❖ Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif présent :

M E N

« (**Finir**) ce travail chez vous. Sami ! (**changer**) ta place. Inas et toi ! (**sortir**) » Ordonne la maîtresse.

5

❖ Je conjugue les verbes au futur simple :

M E N

	Je	Tu	Il/Elle/On	Nous	Vous	Ils/Elles
nager						
convertir						
mettre						
pouvoir						

6

❖ Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

M E N

- Nous (**applaudir**) cet élève car il (**donner**) la bonne réponse
- Tu (**arriver**) devant la porte, quand ton grand-père (**mourir**)

Orthographe/ Dictée:

1

❖ Je prononce bien les mots et je barre l'intrus dans chaque liste :

M E N

- école – cube – victoire – ciment – camarade.
- garçon – bicyclette – reçu – cinéma – cassé.
- girafe – gentillesse – gorge – gigantesque – gymnastique.
- garage – magicien – gâteau – kangourou – figue

1

❖ Je mets en ordre le texte suivant pour connaître le loisir de Samir:

- Et je maîtrise le tournage des vidéos et de prises de vue.
- Est-ce que je peux devenir un grand photographe un jour ?
- J'adore la photographie, j'ai un appareil photo high-tech.
- Mais j'aime aussi la photographie animalière et celle de paysages urbains.
- Je prends surtout de belles photos de paysages naturels.

2

❖ J'imagine une suite à cette histoire en quatre ou cinq phrases:

L'été dernier, ma mère et moi sommes allés chez ma tante à Rabat, à notre arrivée, nous sommes sortis directement vers la Tour Hassan et la Kasbah des Oudayas. Ensuite, nous avons pris un verre de thé dans un café traditionnel près de Oued Bouregreg

.....

.....

.....

.....

.....

.....