

الإسلام دين التسامح

الإسلام دين السماحة بامتياز، إذ هي صفة له؛ فقد أكد الرسول عليه السلام قيمة هذه الصفة، ورغب فيها وفي كل ما يرتبط بها من رحمة ورفق وسهولة المعاملة. والقرآن الكريم يدعو إلى التسامح وتجنب العنف والتطرف والتنازع وأسبابه، ويجب اتخاذ الرسول الأعظم عليه السلام قدوة صالحة، وهذا الاقتداء سوف يرحم الفرد والمجتمع، ويمنع القسوة والغلظة والعدوان. والإسلام يدعو إلى التسامح العام؛ لأنه أساس التواد.

إن التسامح صفة تدل على سلامة الفكر ونقاء الوجدان، أما التعصب فيكاد يكون أمراضاً نفسية تقيد العقل، تحول بين الإنسان وفطرته، وبينه وبين مجتمعه، فيتفرد وينفرد، منكمشا وشاكاً في كل ما حوالبه، يستضعف كل رأي غير رأيه، وكل مقدرة غير مقدرته، فاقدا الثقة بغيره، رافضاً التعايش والتآزر.

والتسامح وسيلة الانسجام، فهو بمزلة تشذيب لأغصان الشجرة، ينفي عنها الزوائد ومعوقات النمو. إنه عملية تصفية لعارض الأفكار، وفهم آراء الآخر، وبذلك يتنازل الإنسان عما علق برأيه من أنانية ويصحح أخطائه، ليحقق الانسجام مع فكر غيره، ويكون في الإسلام خلقاً طبيعياً؛ لأن الإسلام دين التسامح، يمد الإنسان بهذه الشحنة، فتسمو نفسه، وترتفع عن الضغائن والصغائر، ويظل شامخاً متعالياً.

حسن الصانع، "مفهوم التسامح في البناء الحضاري الإسلامي"، مدهوراه ووزارة الأوقاف والهيؤون الإسلامية، ص 309 (بتصرف)

اقرأ النص قراءة فاحصة، ثم أنجز المطلوب:

المجال الرئيسي الأول : القراءة (8 نقط)

0.5 ن	1- حدد (ي) نوعية من بين ما يأتي :
0.5 ن	2- حدد الفقرة الأكثر ارتباطاً بعنوان النص :
1 ن	3- اشرح (ي) الكلمتين الآتيتين: أ- التعايش تعني : التفرق - التسامح ب- تسمو ضد : ترتفع - تنزل 4- صل (ي) بسهم كل فقرة بفكرتها الأساس:
1.5 ن	5- النص ينتمي إلى مجال القيم الإسلامية، استخراج (ي) منه أربعة ألفاظ دالة على ذلك:
	بيان مظاهر مزايا التسامح.
	إبراز مساوي التعصب.
	التأكيد على دعوة الإسلام إلى التسامح.
	الفقرة الأولى
	الفقرة الثانية
	الفقرة الثالثة
1 ن - - -

6 - استخراج من النص ما تملأ به الجدول:

ن 1

صفات المتعصب	صفات المتسامح
..... - -

ن 0.5

7- يروج النص لقيمة إسلامية، ضع سطرا تحت الاختيار الصحيح من بين ما يأتي:

التسامح - التعاون - الأخوة - الاجتهاد في العبادة

8- أبد رأيك في القضية التي يعالجها النص، في سطرين:

ن 2

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

ن 1

1- اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص.

2- استخراج من نص الانطلاق:

ن 1

فعلا لازما	فعلا متعديا	اسم إشارة	ضميرا متصلا

ن 1

3 - حدد حالة تعريف كل اسم مما يأتي:

معرفة بالإضافة - منادى نكرة مقصودة - اسم علم - اسم موصول

يا مواطنُ	الذين	أصوات الطبيعة	زينب

4- استخراج من الجملة الآتية ما تملأ به خانة الجدول:

ن 1

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
- الحوادث تحصد الأرواح.			

5- أتم كل جملة مما يأتي بالظاهرة اللغوية المطلوبة:

- كافات اللجنة المتسابق فاز. (اسم موصول). - تلاميذ المؤسسة نحافظ على تجهيزاتها. (ضمير منفصل)

ن 1

6 - صل كل فعل بنوعه:

ن 1

ملا .	معتل مثال	. رمى
وصل .	صحيح مضعف	. مدّ
	معتل ناقص	
	صحيح مهموز	

المجال الرئيس الثالث : التعبير والإنشاء (6 نقط)

اكتب رسالة إلى صديقك، تحدثه فيها عن كيف قضيت عطلتك الصيفية، وعن استعداداتك للدخول المدرسي الجديد، موظفا تعلماتك ذات الصلة بمهارة إنتاج الرسائل والتواصل بها.