

.....: الاسم الكامل:	مادة : اللغة العربية	ثانوية الإعدادية
الرقم الترتيبي :	القسم :	السنة الدراسية: -
	تقويم تشخيصي السنة الأولى إعدادي	

نص الانطلاق:

أنا قطرة الماء، مني ومن أخواتي يتألف الماء، ولدنا جميعا في النبع في أعلى الجبل ... ثم صارت الأرض أكثر انحدارا، ورأيتني فجأة جزءا من النهر الكبير، الذي يجري في السهل ويكبر باستمرار.

الناس يأخذون الماء من النهر، فيسقون النباتات لتنمو وتترعرع وتزدهر وتثمر. ويجرون الأنابيب إلى بيوتهم ليشربوا منه ويستحموا. ومنهم من يجلس على شط النهر ليصطاد السمك أو يركب في قارب صغير، طلبا للتنزه في النهر الجميل...

فجأة غضب النهر غضبا شديدا، تلبدت السماء بالغيوم السوداء، وهطل المطر مدرارا، وفاض ماء النهر فيضانا فدمر شاطئيه، وغمر بطوفانه الحقول والمزارع، وجرف الأشجار والطرقات وخرب البيوت والمنازل، ولكن سرعان ما ينتهي هذا الكابوس، فتسطع الشمس ويعود النهر لانسياه.

غير أن سعادتني لم تطل، إذ سرعان ما وجدت نفسي في مكان آخر، والسماء مظلمة من جديد، والقاذورات تنصب في النهر من المصانع، وأبصرت رغوة بيضاء يفيض وجهها شرا، نظرت من حولي مذعورة، فإذا الأسماك تموت. (سلسلة من أقاصيص الطبيعة، دار الدلفين للنشر، بتصرف)

اقرأ النص قراءة متمعنة، ثم أنجز المطلوب:

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

- 1 - حدد(ي) نوع النص: خطبة - رسالة - سرد - مقالة
- 2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص:
- 3 - اشرح اللفظتين الآتيتين بالمرادف حسب سياقهما في النص:
- يتألف :
- مذعورة :
- 4 - حدد الحدث الرئيس في النص:
.....
- 5 - اختر (اختاري) من بين الاقتراحات الأسلوب الذي كتبت به الجملتان الآتيتان:
- ما أعظم نعمة الماء!
- يا سائق الحافلة انتبه.
أسلوب الاستفهام
أسلوب التعجب
أسلوب النداء
- 6 - ما القيمة المتضمنة في النص؟ قيمة اقتصادية - قيمة بيئية - قيمة اجتماعية
- 7 - بعض المصانع ترمي نفاياتها في الأنهار، هل تتفق(ين) معها؟ علل(ي) جوابك:
.....
- 8 - اشكل الكلمات والجمل المضمومة حسب سياق النص.

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

+ التراكيب:

- 1 - استخراج(ي) من الفقرة الأخيرة تمييزا ملحوظا وحالا مفردا:
- تمييز ملحوظ:
- حال مفرد:

