

.....: الاسم الكامل:	مادة : اللغة العربية	ثانوية ..... الإعدادية
الرقم الترتيبي : .....	القسم : .....	السنة الدراسية: ..... - .....
	تقويم تشخيصي السنة الأولى إعدادي	

نص الانطلاق:

أنا قطرة الماء، مني ومن أخواتي يتألف الماء، ولدنا جميعا في النبع في أعلى الجبل ... ثم صارت الأرض أكثر انحدارا، ورأيتني فجأة جزءا من النهر الكبير، الذي يجري في السهل ويكبر باستمرار.

الناس يأخذون الماء من النهر، فيسقون النباتات لتنمو وتترعرع وتزدهر وتثمر. ويجرون الأنابيب إلى بيوتهم ليشربوا منه ويستحموا. ومنهم من يجلس على شط النهر ليصطاد السمك أو يركب في قارب صغير، طلبا للتنزه في النهر الجميل...

فجأة غضب النهر غضبا شديدا، تلبدت السماء بالغيوم السوداء، وهطل المطر مدرارا، وفاض ماء النهر فيضانا فدمر شاطئيه، وغمر بطوفانه الحقول والمزارع، وجرف الأشجار والطرقات وخرّب البيوت والمنازل، ولكن سرعان ما ينتهي هذا الكابوس، فتسطع الشمس ويعود النهر لانسياه.

غير أن سعادتني لم تطل، إذ سرعان ما وجدت نفسي في مكان آخر، والسماء مظلمة من جديد، والقاذورات تنصب في النهر من المصانع، وأبصرت رغوة بيضاء يفيض وجهها شرا، نظرت من حولي مذعورة، فإذا الأسماك تموت. (سلسلة من أقاصيص الطبيعة، دار الدلفين للنشر، بتصرف)

اقرأ النص قراءة متمعنة، ثم أنجز المطلوب:

## المجال الرئيس الأول : القراءة ( 8 نقط )

- 1 - حدد(ي) نوع النص: خطبة - رسالة - سرد - مقالة
- 2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص:
- 3 - اشرح اللفظتين الآتيتين بالمرادف حسب سياقهما في النص:  
- يتألف : .....  
- مذعورة : .....
- 4 - حدد الحدث الرئيس في النص:  
.....
- 5 - اختر (اختاري) من بين الاقتراحات الأسلوب الذي كتبت به الجملتان الآتيتان:  
- ما أعظم نعمة الماء!  
- يا سائق الحافلة انتبه.  
أسلوب الاستفهام  
أسلوب التعجب  
أسلوب النداء
- 6 - ما القيمة المتضمنة في النص؟ قيمة اقتصادية - قيمة بيئية - قيمة اجتماعية
- 7 - بعض المصانع ترمي نفاياتها في الأنهار، هل تتفق(ين) معها؟ علل(ي) جوابك:  
.....
- 8 - اشكل الكلمات والجمل المضمومة حسب سياق النص.

## المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي ( 6 نقط )

+ التراكيب:

- 1 - استخرج(ي) من الفقرة الأخيرة تمييزا ملحوظا وحالا مفردا:  
- تمييز ملحوظ: .....  
- حال مفرد: .....

0.5 ن 2 - املأ(ي) الفراغات بمستثنى مناسب، مع ضبطه بالشكل:  
- حضر التلاميذ إلا .....  
- لا يفوز إلا .....

ن 1 3 - أعرب(ي) الكلمتين ( الأنايبب - الجميل) حسب سياق النص:  
- الأنايبب:  
- الجميل:

ن 1 + **الصرف والتحويل:**

ن 1 1 - صغ(صوغي) من الأفعال الآتية ما هو مطلوب، مع الشكل:

- استمتع (اسم الفاعل): ..... - رمى (اسم مكان): .....

- صنع (اسم مفعول): ..... - حرث (اسم الآلة) : .....

ن 1 2 - اكتب(ي) الأعداد بالحروف مراعى التغييرات المناسبة، مع الشكل التام:

- قطع المتسابق (8) .....(متر).....

- اشتريت (14) ..... (قصة) .....

ن 1 3 - خاطب(ي) بالجملة الآتية المفرد المؤنث(أنت) والمثنى المؤنث(أنتما): " يجرون الأنايبب إلى بيوتهم"

- أنت ..... - أنتما .....

+ **الإملاء:**

ن 0,5 1 - أكمل(ي) كل كلمة بهمزة مناسبة:

تسايلَ - يجزُ.

ن 0,5 2 - اكتب مكان النقط "ابن" أو "بن":

- يا .... عمي، أنا في انتظارك.  
- ..... خلدون عالم عربي.

### **المجال الرئيس الثالث : التعبير والإنشاء (6 نقط )**

خلال العطلة الصيفية، زرت إحدى المدن أو البوادي المغربية رفقة أفراد عائلتك. تحدث عما شاهدته من مناظر طبيعية ومآثر تاريخية، وصف شعورك بعد الرحلة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....