

..... الأستاذ:	بسم الله الرحمن الرحيم <u>تقويم تشخيصي في مادة التربية الإسلامية</u> <u>السنة الدراسية :</u>	ثانوية:
..... مدة الإنجاز:	الإسم:
..... النقطة: /20	القسم:
.....	الرقم:

الوضعية التقويمية

بينما أنت جالس (ة) في منزلكم تعد (ين) دروسك وتنجز (ين) تمارينك استعدادا لدرس " **النظر والتفكير سبيل المعرفة والهداية** " إذ سمعت صوت الأذان لصلاة العشاء ينبعث من هاتف أبيك، وبعد لحظات، أخذه وهو يردد، آه آه اللهم لك الحمد، كم في هذه الوسائل الحديثة من خير، تذكرنا بالصلاة، وتسمعنا القرآن الكريم، ونصل بها الأرحام، فطوبى لمن أحسن استخدامها، مستشعرا قوله تعالى: " ما يَلْفِظُ من قول إلا لديه رقيب عتيد " ، ثم خاطبك قائلا، قم يا بني (قومي يا بنيتي) لتؤدي صلاتك، ثم مضى وهو يرتل قوله تعالى " يا بني **أقم الصلاة**، وامر بالمعروف، وانه عن المنكر، واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور " .

تأمل الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التالية بدقة ووضوح.

- 1) أتمم (ي) قوله تعالى الوارد في الوضعية مع ذكر السورة : (2 ن)
- " ما يَلْفِظُ من قول إلا لديه رقيب عتيد.....معتد مريب". (سورة :)
- " واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور.....كتاب منير". (سورة :)
- 2) من خلال آيات الوضعية استخرج (ي) مثلا واحدا لقواعد التجويد الآتية: (1.5 ن)
مد الإشباع (ست حركات): إخفاء النون الساكنة: الفلقة:
- 3) اشرح (ي) ما تحته خط في الوضعية ؟ (0.5 ن) - رقيب: - أقم الصلاة:
- 4) من خلال ما تعلمته من مهارات مع أستاذك ، صغ (ي) مضمونا للنص القرآني الثاني في الوضعية؟ (1 ن)
- 5) رتب (ي) ما يلي في الجدول أسفله بعد نسخه على ورقتك (2.5 ن) : التشهد الأول - النية - التشهد الثاني - الصلاة في ثوب نجس - الركوع - الأكل - تكبيرة الإحرام - قراءة سورة الفاتحة - قراءة السورة بعد الفاتحة - الاطمئنان -

مبطلات الصلاة	سنن الصلاة	فرائض الصلاة
..... - - -

- 6) ما الفرق في الصلاة بين سجود سهو النقصان، وسجود سهو الزيادة؟ (0.5 ن).....
- 7) صل (ي) بسهم بين الحق وما يندرج ضمنه؟ (2 ن) أ - صلة الأرحام
1- حق الله
ب- الزواج
2- حق النفس
ج- الإخلاص في العبادة
3- حق البيئة
د- تلويث المياه
4 - حق الغير

8) لقد كان أبوك حريصا على مصلحتك حين أمرك بأداء صلاتك، من خلال قوله تعالى: **أُنْ اشكر لي ولوالديك، إلي المصير** " استخرج حقا من حقوق والديك عليك ؟ (1 ن)

9) من خلال النص القرآني الثاني في الوضعية أعلاه، تحدث (ي) في ثلاثة أسطر عن نموذج أثر فيك من صبر الأولين السابقين؟(2 ن)

10) استخرج (ي) من النصين القرآنيين الذين استظهرتهما قيمتين، مع بيان الشاهد عليهما؟ ثم بين كيف تسهم هاتان القيمتان في حفظ النفس ورعايتها؟ (3 ن)

- القيمة: الشاهد عليها:

- القيمة: الشاهد عليها:

- تسهم هاتان القيمتان في حفظ النفس ورعايتها:

11) من خلال استعدادك لـ " درس النظر والتفكير " كيف يساعدك النظر و التفكير في معرفة و استشعار عظمة الله تعالى؟ (1 ن)

12) إذا علمت أن صديقك (تك) لا يستخدم هاتفه في ما يرضي الله كما يفعل أبوك، فقدم (ي) له بعض النصائح، انطلاقا من الوضعية، واستنادا إلى ما تعلمته في درس " وسائل الاتصال الحديثة "؟ (2 ن)